

## අවතරණ අවස්ථා තුළ සංඛ්‍යා භාවිතය පිළිබඳ විශ්වාස

කහදැගමගේ, සන්ධියා

සිංහල අධ්‍යාපනාංශය, රැඹුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මාතර

### භැඳීන්ටීම

අක්ෂර භාවිතය මානවයා අතර පැවතෙන්නටත් පූර්වයේ සිට සංඛ්‍යා භාවිතය ප්‍රමාණාත්මක හැඟීම ඔවුන් සිත් තුළ පැවතිණ. කිසියම් කාර්යයක වඩා නිරවුල් බව උදෙසා සංඛ්‍යා ඉමහත් සේවයක් සපයයි. අපට අතිතයක් හෝ අනාගතයක් පිළිබඳව පැවසිය හැකිකේ ද සංඛ්‍යාත්මක පදනම මතය. ‘අදින් වසර 700කට පූර්වයෙන්,’ ‘ඉදිරියට වසර හැටපහක් ගිය තැන්’, ආදි වශයෙන් ‘අද’ යන්න මධ්‍ය ලක්ෂය කරගෙන ඉදිරියට හා පිටුපසට පැවසිය හැකිය. එම කාල වකවානුව පිළිබඳ දළ අවබෝධය ලැබේමට එය ඉවහල් වේ. දච්ච, සතිය, මාසය, අවුරුද්ද ආදි මේ සියල්ල ක්‍රියාත්මක වන්නේ සංඛ්‍යාත්මක පදනමක පිහිටාය. ‘වින්දුව’ නම් ඉහා සංඛ්‍යාවේ සිට ප්‍රමාණාත්මකව ගිණිය තොහැකි ‘අනන්තය’ දක්වා වන විශාල ප්‍රමාණයේ සංඛ්‍යාව දක්වා විශාල පරතරයක් පවතියි. ‘අසු හාර දහසක ධර්මස්කන්ධය, තිස් තුන් කේරියක් දෙවි රකවරණ, දස බිමිබර මාර සෙනග, නහුතයටම නැග්ගා, කොළ කේරියක් දනය ඇති වැනි වූ වගන්තිවල දැක්වෙන්නේ එවැනි විශාල ප්‍රමාණයේ සංඛ්‍යා පද කිහිපයකි. මෙම සංඛ්‍යා මානව ජීවිතය සමග දැඩි ලෙස බැඳී පවතියි.

මානව ජීවිතයේ ප්‍රථමයෙන්ම හමුවන අවතරණ අවස්ථාව වන්නේ උත්පත්තියයි. උපත කේත්ද කරගත් පූර්ව හා පැශ්චත් වාරිතු රසක් ලාංකේක් ජන සමාජයේ පවතියි. එය මව හා දරුවා යන දෙපැන්තෙන්ම ක්‍රියාත්මක වෙයි. ඒ අනුව ජන විශ්වාස හා වාරිතු ගොඩ නැගී ඇත්තේ ගර්හනී අවස්ථාව හා පසු ගර්හනී අවස්ථාව වශයෙනි. පසු ගර්හනී අවස්ථාව මව වෙනුවෙන් මෙන්ම දරුවා වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වෙයි. ගැබෙනි මවක් සත් මස ගෙවන්නේ තරමක වකිතයකිනි. සත් මස ගෙවී අවසත් වන තුරු දරුවා වෙනුවෙන් ඇඳුම් මැසිමට, කොට්ට උර සැකසීමට, වැඩිහිටියේ අවසර නොදෙති. ගැබෙනිය වෙනුවෙන් පිරිත් කියන්නේද සත් මසින් පසුවය. එමෙන්ම කුඩාලේ දරුවා ප්‍රසුතය සඳහා ගැබෙනි මව ඇගේ මවගේ නිවසට පිටත් කර හරිනුයේද සත් මස ගෙවුණු පසුවය. දරුවා බිජි වූ පසු මාස තුනක් ගතවන තුරු උපත් කිල්ල රඳා පවතියි. දරුවා ගෙදින් දෙරට වැඩිමේ සිරිත සිදු වූයේ උපත් කිල්ල නැති වූ ඉක්තිවිය. දරුවා වෙනුවෙන්

වන හාර හාර ඔප්පූ කිරීම් ආදි කටයුතු සඳහා යොමුවන්නේද මෙම කාල සමාව ඉක්ම වූ පසුවය.

සංකාන්ති අවස්ථාවන් නොවුවන් දරුවා වෙනුවෙන් ජන සමාජය කුළ පිළිගත් සිරිත් විරිත් කිහිපයක්ම දරුවාට අකුරැ කියවීම, බත්දීම, දෙරට වැඩීම සහ කණ විදිම යන විවිධ අවස්ථා පාදක කරගෙන ක්‍රියාත්මක වෙයි. මෙකි අවස්ථා ඇපුරේදී හාවිත වන සංඛ්‍යා ඒ හා සම්බන්ධ විශ්වාස ඇදහිල පිළිබඳව විමසීමට මෙමගින් හැකිවෙයි.

මානව ජීවිතයේ දෙවන සංකාන්තිය උදවන්නේ මල්වරයත් සමඟිනි. මල්වරය ස්ථී හා පුරුෂ වශයෙන් දෙයාකාරය. මහියාගනයේදී මල්වර යුවතිය ඔෂාජ කළ හතකින් නාවනු ලැබෙයි. එම කළ ගෙඩි හතම වස්දෙස් යැවීම සඳහා බිම ගසා බිඳීම සිදුවේ. මල්වර යුවතියට වැට පැන්තිමේ තැකත බලා දෙන්නේද දින හතක් ගෙවී හිය ඉක්තිවෙය. දහන්දරා හෙවත් අන්තරායකාරී අවස්ථා 10කින් දියණිය බෙරාගෙන සංඛ්‍යා පෙන්වන්න සංඛ්‍යා සමාජයට යහපත් කාන්තාවක් දායාද කිරීමේ කාර්යය තුළදී විවිධ සංඛ්‍යා කෙරෙහි අවධානය යොමු වන අතර එය වඩාත් විනිවිද ලෙස අධ්‍යයනය කෙරේ.

ජීවිතයේ වැදගත් වන තවත් මංසන්ධියකි විවාහය. දුරියක් කාන්තාවක් වශයෙන් දරුවෙක් පුරුෂයෙකු වශයෙනුත් කාර්යය හා වගකීම දරා ගන්නේ විවාහයත් සමඟිනි. විවාහය දිග හා බින්න විවාහ වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙයි. අතිතයේදී නම් එකගෙයි කැම නම් වාරිතුය ඔස්සේ බහුපුරුෂ විවාහ කුමයක් ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වුවන් වර්තමානයේ දක්නට ලැබෙන්නේ ඒක පුරුෂ ඇවැස්ස යුතිවෙය මත විවාහය තීරණය කරනු ලැබේමය. පසු කාලීනව ප්‍රේම විවාහ මෙන්ම යෝජිත විවාහද දක්නට ලැබෙයි. විවාහය අවස්ථාව පාදක කරගෙන ඒ ආශ්‍රිත මංගලය කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- හින් මංගල්ලෙ
- මහ මංගල්ලෙ
- හේල බැලුම් මංගල්ලෙ
- කද්බැදී මංගල්ලෙ ඒ අතර වෙයි.

විවාහය සඳහා මනාලියගේ නිවසට යාමට පිරිස තෝරා ගැනීම, මනාලියගේ නිවසට ගෙන යන බුලත් ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම, මනාලියට පුදර්ශනය වන හත්දෙනා කැරුල්ල, මනාලියගේ කරවටා බැඳෙන මාල හත, අට මගල සහිත පෝරුව, මනාලයා හෝ මනාලිය වෙනුවෙන් පෙනී සිටින

පිරිස විවාහයෙන් පසු තුන්ද මංගල්ල සඳහා හේල බැලුම ආදී සිරිත් රසක් ක්‍රියාත්මක වන්නේ සංඛ්‍යා පදනම් කරගෙනය. මෙම වාරිතු ඇසුරින් සුභාසුභ සංකල්පය බිඟ්වාසය පිළිබඳ සංකල්පය දැඩි ලෙස රඳා පවතියි.

මානවයෙකුට සිය ජීවිතයේ අවසාන වරට හමුවන සංක්‍රාන්ති අවස්ථාව වන්නේ මරණයයි. අවතරණ අවස්ථා අතුරින් සංඛ්‍යා කෙරේ වැඩි බිඟ් ජීවිතව රඳා පවතින්නේ මෙම අවස්ථාව ඇසුරෙනි. එම බිඟ දෙනික ජීවිතය දක්වා පැතිරි යාමද වැදගත් කරුණකි. මිය ගිය පුද්ගලයා වෙනුවෙන් මෘත කළේබරය ඉදිරියේ කෙරෙන සිරිත් රසකි. තුන් මුළුවේ බතක් ඉවීම, තුන් පලකින් ගැට ගසා මිනිය එසවීම, හත් දිනක් දෙර ජනන්ල විවාතව තාබීම, හත්දෙනෝ දානය, දින හතක් යනතුරු මිය ගිය අයගේ ආත්මය නිවස ආසන්නයේ රදි ඇතැයි විශ්වාස කිරීම, වල වටා තෙවරක් පැදකුණු කිරීම, දෙනේ කෙටිමේදී තුන් වරක් විමසීම ආදී වූ බොහෝ වාරිතු සංඛ්‍යා පදනම් කරගෙන ගොඩ නැඟී ඇත.

මේ සියලුම අවස්ථා සංඛ්‍යා සම්බන්ධ ගාස්තු අනුවද ක්‍රියාත්මක වෙයි. දරුවෙක් මෙළෙසට උපත් මොහොතේම ජන්ම වේලාව රගෙන මතු ජීවිත කාලයටම බලපාන පරිදි ජන්ම කේත්දිය සකසනු ලැබේයි. මල්වර වූ දිනය වේලාව පාදක කරගෙන මල්වර නැකත සකස් කෙරෙන අතර මල්වර නැකත අයහපත් වූ කළේහ රට පිළියමිද සිදු කෙරේයි. විවාහයක් සිදුවන්නේ දෙදෙනෙකුගේ වේලාපත්කඩ පිරික්සා කරන පොරොත්දම් බැලීමකින් අනතුරුව නැකතට මූලිකත්වය ලබා දෙමිනි. මරණයක් වූ පසුද අතිතයේ නැකත් පරික්ෂා කරනු ලැබේයි. එහිදී නැකතෙහි අසුබ ලක්ෂණයක් පැවතුණු විට ඒ සඳහාද විවිධ ප්‍රයෝග යොදනු ලැබේයි. උපතක් සමඟ ලබා ගන්නා ජන්ම කේත්දර පිටපත ජීවිත කාලය පුරාම විවින් විට පරික්ෂා කිරීමත් එහි අයහපත් බලවේග ඇති කළේහ ඒ වෙනුවෙන් විවිධ ප්‍රතිකරම කිරීමත් සඳහා අතිතයේදී මෙන්ම වර්තමානයේදී මිනිසා පෙළඳී ඇති ආකාරයක් දක්නට ලැබේයි. මෙකි සියලු කාරණා අනුව සංඛ්‍යාව ජන ජීවිතයේ අවතරණ අවස්ථා ඇසුරේදී ප්‍රබලව බලපාන බව ප්‍රකටය.

### පර්යේෂණ ගැටුව

මානව ජීවිතය තුළ සංඛ්‍යා පිළිබඳ සංකල්පය කොනෙක් දුරට කෙසේ බලපා ඇත්දෑයි අධ්‍යයනය කිරීම.

### අභිමතකාරී

සංඛ්‍යා පිළිබඳව මානවයා කුළ පවතින විශ්වාසය සහ භාවිතය පිළිබඳව විමසා බැලීම.

### න්‍යායාත්මක අවධානය සහ ආනුහවික මූලාශ්‍රයන්

සිංහල සමාජයේ අවතරණ අවස්ථා ඇසුරින් සංඛ්‍යාවට හිමි තැන පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සිදු කෙරෙනුයේ, සමාජ පරිසරය කුළම තැබීමෙනි. එනම් කෘත්‍යාත්මක ස්වරුපය මතය. එහිදී දත්ත එක් රස් කිරීම, සමාජයේ යෙදෙන ආකාරයෙන් කෘත්‍යාත්මක කුමවේදය ඔස්සේ අධ්‍යාපනය කෙරේ. මේ කරුණු සනාථ කර ගැනීම සඳහා විවිධ ප්‍රදේශ ක්‍රියා තොරාගත් දත්ත දෙක පිරිසක් ද වෙයි.

### කුමවේදය

මෙම අධ්‍යාපනයේදී ප්‍රධාන වශයෙන් පර්යේෂණ කුමවේද දෙකක් භාවිත කෙරේයි.

- ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යාපන
- ගුන්ථ පරිභිශ්‍රාපනය

මින් පළමුවැන්න යටතේ විවිධ ප්‍රදේශයන්හි නිරීක්ෂණය සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ප්‍රශ්නාවලි භාවිතය මගින් දත්ත එක් රස් කර ගැනීම කෙරෙහි ප්‍රමුඛ අවධානය යොමු කෙරේ.

දෙවැන්න යටතේ මෙතෙක් ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශයන්හි ජන ජ්‍යව්‍යය පිළිබඳව ලියැවේ ඇති කෘති පරිභිශ්‍රාපනයට යොමුවෙයි. ලිඛිතව දක්නට ඇති දත්ත සහ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යාපනයෙන් ලබා ගන්නා දත්ත සසඳුම්න් සංඛ්‍යාව හා මානවයා අතර ඇති සබඳතාව වටහා ගැනීම අපේක්ෂිතය.

### ප්‍රධාන අනාවරණ හා සමාලෝචන

සංඛ්‍යා හා මානවයා අතර පවතින සබඳතාවය පරික්ෂා කිරීමේදී ප්‍රබල වශයෙන් උක්තවන කරුණු කිහිපයකි.

උපතේ සිට මරණය දැක්වාම යහපත අයහපත උද කළ හැකි සංඛ්‍යා පිළිබඳව මිනිසාගේ විශ්වාසයක් පවතියි. මුළුන් සිය කටයුතු අරඹන්නේ සූඩ අසුඩ හොඳින් පිරික්සීමෙන් පසුවය. මෙයද දෙයාකාරයකට ත්‍රියාත්මක වෙයි.

- ගැනී සූචනයෙන් සංඛ්‍යා පිළිබඳව විශ්වාස කිරීම
- සංඛ්‍යාග්‍රිත ගාස්තු හැදැරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ලබාගත් සංඛ්‍යා පිළිබඳ විශ්වාස කිරීම.

මින් පළමුවැන්න නම් පාරම්පරික යෙන සම්ප්‍රේෂණයෙන් උකහා ගන්නා දැනුම අනුව සංඛ්‍යා දෙස බැලීමයි. නවය නපුරු සංඛ්‍යාවක් ලෙස දැකීම නිදසුනකි.

දෙවැන්න අංක විද්‍යාව, ජ්‍යෙෂ්ඨීය ආදි ගාස්තුයන් හැරා ලබාගන්නා දැනුම මත ගොඩ නගා ගන්නා සංඛ්‍යා පිළිබඳ විශ්වාසය ඇති කර ගැනීමයි. උදහරණ වශයෙන් මොලොවට බිජි වූ නවජයාගේ ජන්ම වේලාව පරික්ෂා කිරීමෙන් සකසා ගන්නා වේලාපත්කඩය අනුව ඔහු මියෙන තුරාම සුබ අසුබ පරික්ෂා කිරීම දැක්විය හැකිය.

සංඛ්‍යා ආග්‍රිත ව ගොඩ නැගී ඇති අංක විද්‍යාව, ජ්‍යෙෂ්ඨීය වැනි විෂය ක්ෂේත්‍ර විශ්වව්‍යාපි වන අතරම ලාංකේස ජන ජීවිතය තුළද මෙය තදින් බැඳී ඇති බව විද්‍යමානය. අවතරණ අවස්ථාවන් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රබලව ඇති ඇතැම් සංඛ්‍යා පිළිබඳව දැඩි බිජික් පැවතීමද විශ්ච කරුණකි. අංක 3 එමෙස බිජි ගෙන දෙන අංකයකි. මරණය හා සම්බන්ධ අංක තුන කෙරෙහි පවතින අනියත බිජි මෙදතික ජීවිතයේ විවිධ කරුණු ඕස්සේද අනාවරණය වේ.

**නැකත -** නක්ෂතුය ද සංඛ්‍යා සමග දැඩි ලෙස බැඳී ඇත. ගණිතයෙහි පවත්නා එකතු කිරීම, අඩු කිරීම, වැඩිකිරීම, සහ බෙදීම ඔස්සේ යම්න් විවිධ කරුණු හෙළු කිරීමේ ක්‍රමවේදයන් මෙම ගාස්තු ඔස්සේ සොයාගෙන ඇත. නැකත් සංඛ්‍යාද සැම අවතරණ අවස්ථාවක් ඇසුරින්ම නිර්මාණය වී ඇත.

අවතරණ අවස්ථාවන් සම්බන්ධ ඇතැම් සංඛ්‍යා ආගමික විශ්වාසය සමග බැඳී පවතියි. ත්‍රිවිධ රත්නය, සත් පත්තිනි පිහිට, තිස්තුන් කෝරියක් දෙවිවරුන්ගේ රෙකුවරණය පැවතීම නිදසුන් කිහිපයකි. මේ සියලු කාරණා අනුව සංඛ්‍යා ජන ජීවිතයේ අවතරණ අවස්ථාවන් සමග ඉතා දැඩි සබඳතාවක් පවතින බවත් එය අනිතයේ, වර්තමානයේ මෙන්ම අනාගතයේදී ස්ථීරික ව පවත්නා බවත් පැහැදිලි වෙයි.

**කෝන්ක්‍රිය වචන :** උපත; මල්වරය; විවාහය; මරණය; සංඛ්‍යාව

### කේන්ද්‍රීය මූලාශ්‍රයේ

කහදගමගේ, සන්ධියා . (1999) . ජීවදානයෙන් මතක දානයට. කොළඹ : ගොඩගේ.

පෙරේරා, යසාංජලී දේවිකා. (2004) . මල්වර සිරිත . කොළඹ : ගොඩගේ.

මානැව, කේ. ඩී. (2004). නුවරකලාවේ ජන මංගල්ල . කොළඹ: ගොඩගේ.

සේනාරත්න, පී. එම්. (2000) . ශ්‍රී ලංකාවේ අවමංගල වාරිතු. කොළඹ: ගුණසේන.

සේනාරත්න, පී. එම්. විවාහ මංගලය වාරිතු . කොළඹ: ගුණසේන.